

O Curso



A Educação Infantil é uma das áreas profissionais mais belas e apaixonantes. Cada criança é um mundo por descobrir. No período entre o 3 e os 5 anos o desenvolvimento da criança é enorme, período em que adquire as capacidades necessárias para viver relações estáveis e afectivas consigo mesma e com os outros.

Abrem-se 3 novas áreas na vida da criança:

- A descoberta de si mesmo, do seu corpo e da sua personalidade;
- A descoberta do mundo que a rodeia, com tudo o que este tem para explorar, manipular, representar e comunicar;
- A inter-relação e a comunicação com o mundo, nas suas várias possibilidades de expressão (verbal, plástica, musical e matemática).

O curso de Educação Infantil da CEAC irá explicar-lhe passo-a-passo as principais etapas desta fase do desenvolvimento infantil, proporcionando-lhe os elementos de estudo e análise necessários para enfrentar com êxito uma profissão nesta área.

Destinatários

O curso de Educação Infantil da CEAC foi concebido para quem deseja aprender de base ou aprofundar conhecimentos nesta área de desenvolvimento infantil, sendo especialmente dirigido a:

- Pessoas que se dedicam ao cuidado e educação de crianças;
- Pessoas que pretendem desenvolver actividade profissional nesta área;
- Pais que desejem adquirir conhecimentos mais vastos nesta etapa do desenvolvimento dos seus filhos.

Objectivos

O principal objectivo deste curso é proporcionar conhecimentos gerais sobre as actuações correctas e convenientes a tomar, nas diferentes fases do processo educativo da criança dos 3 aos 5 anos de idade. O curso está dividido em dois níveis de competências (módulos), sendo que no final de cada nível terá atingido objectivos específicos de conhecimentos e competências.

- Nível I (Módulo I)
No final deste módulo terá reunido competências e conhecimentos genéricos sobre educação infantil, nomeadamente:
 - A sua evolução histórica;
 - Os fundamentos do sistema educativo;
 - Os aspectos relacionados com o desenvolvimento físico, psíquico e mental da criança;
 - Os aspectos legais da área de educação infantil;
 - A ligação e influência do ambiente familiar na educação;
 - As técnicas básicas utilizadas na educação pré-escolar;
- Nível II (Módulo II)
No final deste módulo terá reunido conhecimentos aprofundados sobre:
 - Todas as etapas do desenvolvimento infantil entre os 3 e os 5 anos;
 - Competências e técnicas necessárias para colaborar na realização e organização das actividades de um jardim escola;
 - Os passos necessários para a abertura e gestão de um espaço de educação infantil;

Estrutura

O curso está estruturado em 8 unidades didáticas e 5 grandes temas: Aspectos básicos e curriculares, Técnicas e Actividades, Psicopedagogia, Estabelecimento de Educação Pré-Escolar, Diagnóstico e tratamento de dificuldades. Para uma melhor apreensão da matéria, o curso foi dividido em 2 níveis de competências (módulos).

- Módulo I

UD	Aspectos Básicos e Curriculares	Técnicas e actividades	Psicopedagogia (Aspectos evolutivos)	Estabelecimento de educação pré-escolar	Diagnóstico e tratamento de dificuldades
1	História da Educação Infantil		Desenvolvimento físico. Aspectos Gerais	Aspectos gerais	
2	Fundamentos e sistema educativo	Ambiente familiar e educação	Desenvolvimento psíquico. Aspectos Gerais	Aspectos legais	
3	Estrutura curricular	Técnicas de educação infantil	Etapas evolutivas	Aspectos físicos (I)	

- Módulo II

UD	Aspectos Básicos e Curriculares	Técnicas e actividades	Psicopedagogia (Aspectos evolutivos)	Estabelecimento de educação pré-escolar	Diagnóstico e tratamento de dificuldades
4	Identidade pessoal	Técnicas e actividades da identidade pessoal	Aspectos físicos	Aspectos físicos (II)	Aspectos gerais e metodológicos
5	Conhecimento do meio	Conhecimento do meio - técnicas e actividades	Aspectos psíquicos (3 - 4 anos)	Organização. Projecto educativo	Motricidade
6	Comunicação e linguagem	Comunicação e linguagem - Técnicas e actividades	Conduta e socialização (3-4 anos)	Organização e plano funcional	Linguagem (I)
7	Comunicação e Matemática	Comunicação e Matemática - Técnicas e actividades	Aspectos físicos (4 - 5 anos)	Organização, calendarização, horário e espaços.	Linguagem (II)
8	Comunicação corporal	Comunicação Corporal - Técnicas e actividades	Aspectos psíquicos (4 - 5 anos)	Organização, aspectos funcionais quotidianos	A atenção

Material▪ Módulo I

Unidades/Manuais	1 a 3
Testes	1 a 3
Outro Material	Guia de Estudo, Caderno de Actividades
DVD	DVD

▪ Módulo II

Unidades/Manuais	4 a 8
Testes	4 a 8